

**ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ
ХИРУРГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ**

Указать цикл и блок из РУП	Наименование практики и аннотация	Трудоемкость в часах / ЗЕ
Б2.П.3.2	ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ХИРУРГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ	72 / 2
Цель практики	Знакомство студентов с работой хирургических стационаров ЛПУ, закрепление знаний и умений, полученных на занятиях в период обучения, предыдущей практике «Помощник палатной медицинской сестры», освоение практических навыков процедурной медицинской сестры, получение новых навыков.	
Место учебной практики в учебном плане	Блок 2. Практики, в т.ч. НИР	
Семестр	6 семестр	
Формируемые компетенции	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения производственной практики	<p><u>Иметь представление:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • о методиках математического моделирования причинно-следственных связей; • об этических и деонтологических аспектах врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; • о технике и значении ухода за больным; • об основных лечебных мероприятиях при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; • о методах асептики и антисептики, использовании медицинского инструментария и изделий; • о научно-медицинской информации, отечественном и зарубежном опыте по тематике исследования. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • гуманитарные, медико-биологические, клинические науки; • деонтологию, врачебную этику; • сущность лечебно-охранительного режима, его значение для пациента; • осложнения гемотрансфузий; • принципы гигиенического ухода; • факторы риска для образования пролежней; • организация питания пациентов в стационаре; • технику безопасности при работе с биологическими материалами; • факторы риска возникновения несчастных случаев у пациентов различного возраста; • факторы риска в работе медицинской сестры (физические, 	

химические, биологические, психологические);

- методы асептики и антисептики;
- применение медицинского инструментария и изделий;
- принцип распределения научно-медицинской информации в каталогах библиотек и в Интернете.

Уметь:

- создавать новые идеи;
- мыслить критически;
- адекватно оценивать себя и окружающих;
- проводить научные исследования;
- уметь применять на практике принципы деонтологии и врачебной этики в общении с больными, их родственниками; с врачами, средним и младшим медицинским персоналом;
- проводить санитарную обработку больных, термометрию;
- проводить измерение артериального давления; частоты дыхания, пульса;
- работать с листом врачебных назначений;
- заполнять температурные листы;
- накладывать различные повязки в условиях перевязочной;
- сменить повязку в палате;
- обработать ротовую полость;
- обработать полость носа;
- обработать глаза;
- обработать уши;
- ухаживать за ногтями, волосами, кожей пациента;
- оказать помощь при недержании мочи, кала;
- пользоваться функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения для больного;
- заполнять систему для внутривенных вливаний;
- осуществлять полную и частичную санитарную обработку пациента;
- проводить осмотр пациента с целью выявления педикулеза, организовать соответствующие противоэпидемические мероприятия, пользоваться противопедикулезной укладкой;
- обрабатывать руки до и после манипуляции;
- обрабатывать кожные покровы и слизистые после случайного контакта с биологическими жидкостями;
- оказывать первую помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые;
- осуществлять контроль за пациентом по данным следящей аппаратуры;
- оказать помощь пациенту при изменении положения тела в постели;
- применять пузырь со льдом;
- кормить тяжелобольных из ложки и поильника;
- осуществлять уход за пациентом с постоянным катетером;
- транспортировать биологический материал в лабораторию;
- проводить различные виды инъекций;
- проводить забор биологических жидкостей для проведения анализов;
- проводить подготовку инструментов к операции: предстерилизационную подготовку;
- приготовить перевязочный материал;

	<ul style="list-style-type: none"> • уложить в бикс перевязочный материал, инструменты, операционное белье; • надеть стерильный халат; • надеть и поменять стерильные перчатки; • извлечь стерильные предметы из бикса; • приготовить дезинфицирующие растворы; • обрабатывать пролежни; • накладывать различные повязки; • проводить обработку кожных покровов, глаз, ушей, полости рта, ногтей, волос у тяжелых больных; • кормить больных, • ухаживать за активными и пассивными дренажами брюшной и плевральной полостей; • устанавливать газоотводную трубку; • устанавливать катетер в мочевой пузырь; • вводить в желудок зонд; • промывать желудок; • подмывать больного после дефекации; • проводить профилактику пролежней; • подготовить больного к инструментальным методам исследования; • находить, изучать и анализировать научно-медицинскую информацию в библиотеках и Интернете. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой обобщения и анализа; • систематизацией знаний; • методикой построения причинно-следственных связей, создание отвлеченных моделей каких-либо процессов. • владеть этическими и деонтологическими принципами врачебной деятельности; • методикой ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем; • особенностями ухода за тяжелобольными и агонирующими больными, • различными видами инъекций; • техникой наложения повязок, смены повязок; • оказания ПМП при возникновении реакций и осложнений гемотрансфузий. • методами дезинфекции медицинского инструментария. • знаниями безопасной работы в перевязочной, операционной, в отделениях хирургического профиля, с материалами биологического происхождения; • заполнение системы для внутривенных вливаний; • проводить оксигенацию; • персональным компьютером; • способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию.
<p>Содержание производственной практики</p>	<p>Тема 1. Организация работы и функциональные обязанности процедурной и перевязочной медицинской сестры хирургического отделения.</p> <p>Тема 2. Первая помощь при возникновении осложнения у хирургических больных: кровотечение из операционной раны, ослабление повязки, рвота после наркоза. Учение о повязках. Первая помощь при ушибе, растяжении связок, переломах,</p>

	<p>ранениях, ожогах.</p> <p>Тема 3. Переливание компонентов и препаратов крови: правила, осложнения, реакции, первая медицинская помощь при развитии осложнений и реакций.</p> <p>Тема 4. Техника медицинских манипуляций в процедурном кабинете: пункции, дренирования, катетеризация.</p> <p>Тема 5. Учет, хранение, выписывание и использование сильнодействующих препаратов.</p> <p>Тема 6. Хирургическая операция. Пред- и послеоперационный период. Подготовка больного к операции</p> <p>Тема 7. Определение понятия реанимации. Причины асфиксии и остановки сердечной деятельности. Этапы сердечно-легочной реанимации. Особенности реанимации у взрослых, новорожденных и детей до 10 лет. Реанимационный набор, его состав. Клинические признаки адекватного выполнения реанимационных мероприятий. Осложнения при непрямом массаже сердца и искусственном дыхании. Критерии неэффективности сердечно-легочной реанимации. Показания для катетеризации магистральных вен.</p>
<p>Самостоятельная работа, в т.ч. НИР</p>	<p>Тема 1. Повязки, определение, классификация по виду перевязочного материала и назначению. Способы фиксации перевязочного материала мягкими повязками. Общие правила наложения марлевых бинтовых повязок. Основные варианты марлевых бинтовых повязок, основные принципы их наложения</p> <p>Тема 2. Рана. Классификация ран по степени инфицированности, их различия (асептические, свежееинфицированные, гнойные). Классификация ран (по происхождению, от характера повреждения тканей, по отношению раневого канала к полостям тела). ПМП при ранениях.</p> <p>Тема 3. Кровотечения, определение, основные причины, классификация в зависимости от источника кровотечения и локализации. Реакция организма на кровопотерю, централизация кровообращения. Способы определения объема кровопотери на догоспитальном этапе. Методы гемостаза. Методы временной остановки кровотечения. Техника пальцевого прижатия артерии на протяжении при кровотечениях. Наложение жгута при кровотечениях, показания, правила наложения, возможные осложнения. Временный гемостаз максимальным сгибанием конечности. Плазмозамещающие жидкости гемодинамического действия.</p> <p>Тема 4. Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин. Показания. Транспортная иммобилизация при различных повреждениях.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Ознакомление с работой процедурной медицинской сестры в стационаре, использование специализированных классов, демонстрация учебных фильмов, плакатов, использование муляжей.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачёт с оценкой</p>